

中 学 部 運 営 計 画

1 学部目標

- (1) 自ら学び、自ら考え、自立に必要な態度・知識・技能の習得に努める生徒の育成を図る。
- (2) 相互の個性を尊重し、豊かな人間性・社会性を有する生徒の育成を図る。
- (3) 病気や障害による困難を理解しながら、自立心を培い、目標に向かって努力する生徒の育成を図る。

【 目指す生徒像 】

- ・ 自分の進路について関心を持ち、自ら学ぼうとする生徒
- ・ 生活に節度があり、自分の行動に責任を持つ生徒
- ・ 友情を重んじ、望ましい人間関係をつくる生徒
- ・ 自分の病気や障害を理解し、何事にもたくましく取り組める生徒

2 指導方針

- (1) 生徒一人一人の心身の状態や教育的ニーズ等を的確に把握し、個別の指導計画等に基づく効果的な指導法の工夫、改善に努め、基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- (2) 小学部並びにこども病院・家庭・前籍校・各関係機関との連携を密にし、共通理解を図りながら、生徒の自立を目指した社会性の育成を図る。
- (3) 病気や障害による学習上又は生活上の困難を改善するため、自立活動の指導内容・方法の充実に努める。

3 本年度の重点

- ・ 複数教員による的確かつ迅速な実態把握と個別の教育支援計画、個別の教育計画の作成
- ・ 生徒の実態に応じた、指導体制の検討・整備と実践
- ・ 生徒の将来を見据えた系統的かつ個に応じた進路指導の充実
- ・ 円滑な移行支援を行うための、前籍校との連携の充実

4 指導内容および体制

- (1) 指導内容は次の四つの教育課程を編成する。
 - I 類型：中学校に準ずる教育課程
 - II 類型：下学年適用の教育課程
 - III 類型：知的障害特別支援学校の教育課程
 - IV 類型：自立活動を主とした教育課程
- (2) 学習指導においては、学級単位で行うことを原則とするが、生徒の実態や指導内容により、個別学習や学級・学年の枠をはずしたグループ別学習や合同学習も取り入れて指導にあたる。
- (3) 生徒の目標や課題に応じた効果的な指導を目指して、指導計画の作成や評価のための話し合いを定期的に持つ。
- (4) 病状により、主治医から病室制限が出されている場合には、体調に配慮しながら病棟での授業を実施する。

