

中学部運営計画

1 学部目標

- (1) 自ら学び、自ら考え、自立に必要な態度・知識・技能の習得に努める生徒の育成を図る。
- (2) 相互の個性を尊重し、豊かな人間性・社会性を有する生徒の育成を図る。
- (3) 病気や障害による困難を理解しながら、自立心を培い、目標に向かって努力する生徒の育成を図る。

－ 目指す生徒像 －

- ・自分の進路について関心を持ち、自ら学ぼうとする生徒
- ・生活に節度があり、自分の行動に責任を持つ生徒
- ・友情を重んじ、望ましい人間関係をつくる生徒
- ・自分の病気や障害を理解し、何事にもたくましく取り組める生徒

2 指導方針

- (1) 生徒一人一人の心身の状態や教育的ニーズ等を的確に把握し、個別の指導計画等に基づく効果的な指導法の工夫、改善に努め、基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- (2) 小学部並びにこども病院・家庭・各関係機関との連携を密にし、共通理解を図りながら、生徒の自立を目指した社会性の育成を図る。
- (3) 病気や障害による学習上又は生活上の困難を改善するため、自立活動の指導内容・方法の充実に努める。

3 本年度の重点

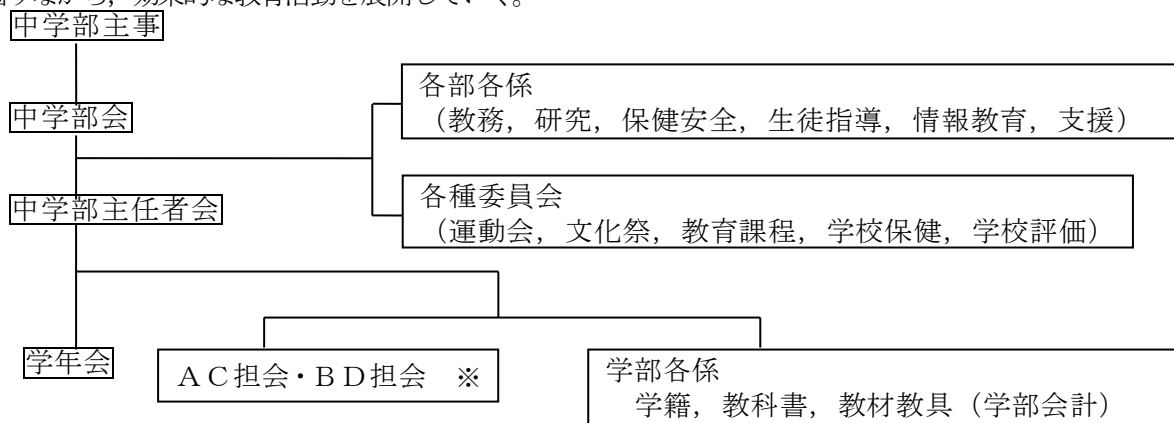
- ・複数教員による的確かつ迅速な実態把握と個別的教育支援計画、個別的教育計画の作成
- ・生徒の実態に応じた、指導体制の検討・整備と実践
- ・生徒の将来を見据えた系統的かつ個に応じた進路指導の充実
- ・教師間の日常的な情報交換と教育課程の実践を基にした改善

4 指導内容および体制

- (1) 指導内容は次の四つの教育課程を編成する。
 - I 類型：中学校に準ずる教育課程
 - II 類型：下学年適用の教育課程
 - III 類型：知的障害特別支援学校の教育課程
 - IV 類型：自立活動を主とした教育課程
- (2) 学習指導においては、学級単位で行うことを原則とするが、生徒の実態や指導内容により、個別学習や学級・学年の枠をはずしたグループ別学習や合同学習も取り入れて指導にあたる。
- (3) 生徒の目標や課題に応じた効果的な指導を目指して、指導計画の作成や評価のための話し合いを定期的に持つ。
- (4) 病状により、主治医から病室制限が出されている場合には、体調に配慮しながら病棟での授業を実施する。

5 中学部の組織および運営

生徒の学習・生活指導および学部の運営に関する諸問題について検討し、学校運営機構の各部各係と連携を図りながら、効果的な教育活動を展開していく。



※1 AC担会：各学年主任＋単一障害学級担任（＋必要に応じて各教科担当者）

BD担会：各学年主任＋重複障害学級担任＋副担任（＋必要に応じて各教科担当者）

- (1) 学部会は、学部全体にかかわる経営や指導計画・指導上の諸問題について協議・連絡をする。毎月1回を定例とするが、必要に応じて随時開く。
- (2) 学年主任者会は、学部会の協議事項を検討するとともに、学年間の情報交換や連絡・調整を図る。必要に応じて随時開く。
- (3) 学年会は、学年の経営や指導計画・指導上の諸問題について話し合うため、毎週1回を定例とするが、必要に応じて随時開く。
- (4) AC・BD担会は、AC・BD各学級の協議事項を検討すると共に、学級間の情報交換や連絡・調整を図る。毎月2回隔週を定例とするが、必要に応じて随時開く。
- (5) ファイル・ミーティングは、個々の生徒の実態・発達の過程・特性・課題を的確に把握し、適切な指導内容・方法について話し合う。毎月2回隔週を定例とするが、必要に応じて随時開く。

6 学年目標および指導方針

第1学年

(1) 目標

- ①学習の基礎・基本を身に付け、目標を持って計画的に学習する生徒
- ②自分について知り、意欲的に生活できる生徒
- ③生活のきまりを守り、自分で考えて仲良く行動できる生徒

(2) 指導方針

- ①自主的・計画的な学習習慣を身に付ける態度を育てる。
- ②一人一人を活躍させながら、活発で明るい学級づくりを目指す。
- ③教師や友人とのふれあいを大切にし、互いに助け合う態度を育てる。

第2学年

(1) 目標

- ①学習の基礎・基本をもとに、自ら学習課題を見つけ計画的に取り組む生徒
- ②自分について知り、自分の言動に責任を持つ生徒
- ③生活にけじめをつけ、仲間と共に向上しようと努力する生徒

(2) 指導方針

- ①学習課題を自分で設定し、目標に向かって努力する態度を育てる。
- ②様々な活動を通して一人一人の主体性を育てる。
- ③団結力のある楽しい学校作りを通して、相互に協力し合う態度を育てる。

第3学年

(1) 目標

- ①目標を持って学び適切な進路選択のできる生徒
- ②自分について知り、困難を乗り越えていこうとする生徒
- ③自覚と責任を持ち、仲間と、共に伸びていこうとする生徒

(2) 指導方針

- ①自分の進路を真剣に考え、将来の目標達成のために自主的・計画的に学習する態度を育てる。
- ②自分に自信を持たせ、将来に向けてたくましく生きる力を育てる。
- ③最上級生としての自覚を持ち、仲間とのかかわりを大切にする態度を育てる。